

2020 年度 学生調査  
集計結果

山口県立大学

## <調査の概要>

### 1 目的

修学支援、学生生活支援、キャリア形成支援に関する学生の実状を把握し、教育及び学生支援の改善に必要な基礎資料を得ること

### 2 対象

学部学生 1,330 人 [2020 年 10 月 1 日現在]

(休学及び交換留学中の者を除く在籍者)

### 3 時期

2020 年 10 月 2 日～11 月 30 日 [回収期限]

### 4 方法

オンライン調査 (アンケートフォームに入力)

### 5 回収率

93.2% (回答者数 1,239 / 対象者数 1,330) ※ 昨年度 : 92.6%

	1年			2年			3年			4年			全体		
	対象者数	回答者数	回収率 (%)	対象者数	回答者数	回収率 (%)	対象者数	回答者数	回収率 (%)	対象者数	回答者数	回収率 (%)	対象者数	回答者数	回収率 (%)
国際文化学科	73	69	94.5	68	56	82.4	64	58	90.6	70	61	87.1	275	244	88.7
文化創造学科	53	53	100	60	58	96.7	58	57	98.3	55	53	96.4	226	221	97.8
社会福祉学科	106	103	97.2	105	99	94.3	106	98	92.5	111	105	94.6	428	405	94.6
看護学科	55	52	94.5	55	49	89.1	56	48	85.7	57	54	94.7	223	203	91
栄養学科	40	39	97.5	44	39	88.6	45	44	97.8	49	44	89.8	178	166	93.3
計	327	316	96.6	332	301	90.7	329	305	92.7	342	317	92.7	1,330	1,239	<b>93.2</b>

### 6 結果の公表

大学ホームページの学内専用ページに掲載

# 目次

---

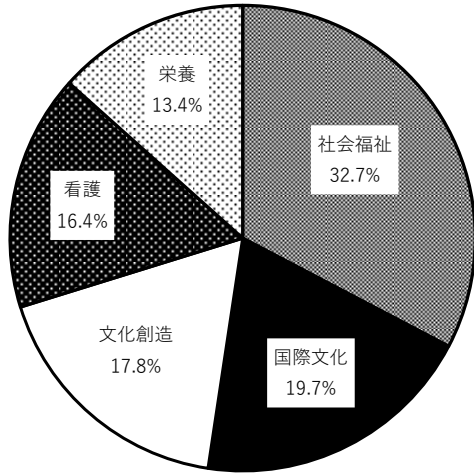
I 基本属性、住居・通学について	1
II 学生生活全般の満足度について	2
III 本学で学ぶ目的について	2
IV 本学で開講している授業について	3
V 授業外学習時間の使い方について	4
VI 本学の教員について	4
VII 本学での学びで身についた力（学修成果）について	5
VIII 本学のキャリア教育全般について	7
IX 施設・設備に対する満足度について	7
X 各種相談窓口サービスに対する満足度について	8
XI 課外活動・サークル活動について	9
XII 交友・交流関係に対する満足度について	9
XIII アルバイト・生活習慣・その他について	10
XIV 新キャンパスに対する満足度について	12
XV 学修成果について（学科別）	13
おわりに	15

[参考] 2020 年度 学生調査 質問内容（オンライン調査）

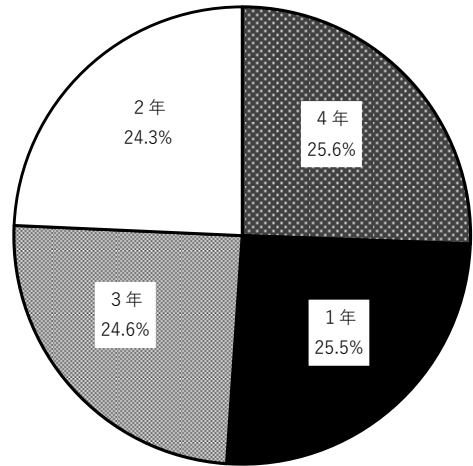
# I 基本属性、住居・通学について

n=1239

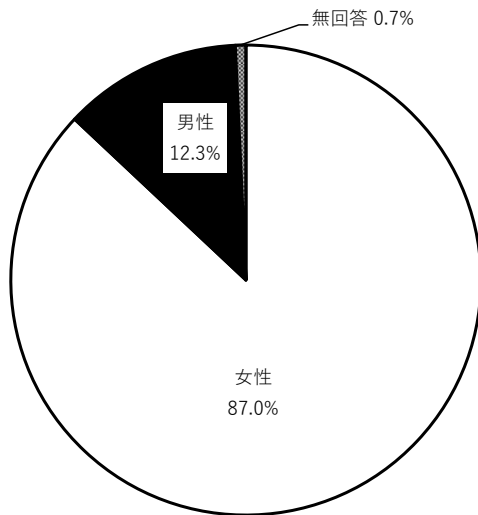
## 問 1. 所属学科



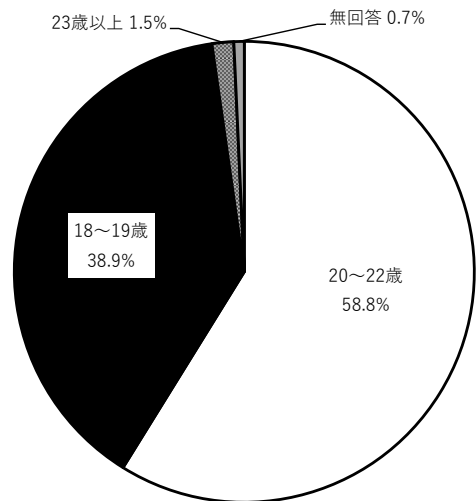
## 問 2. 学年



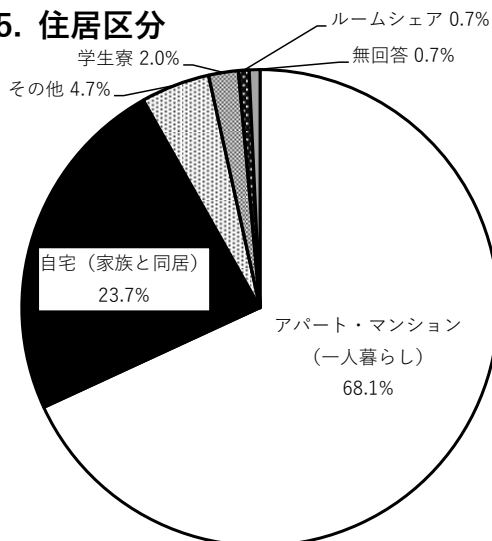
## 問 3. 性別



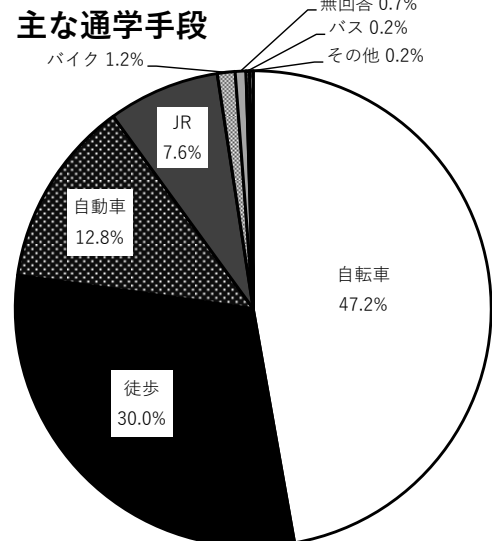
## 問 4. 年齢



## 問 5. 住居区分

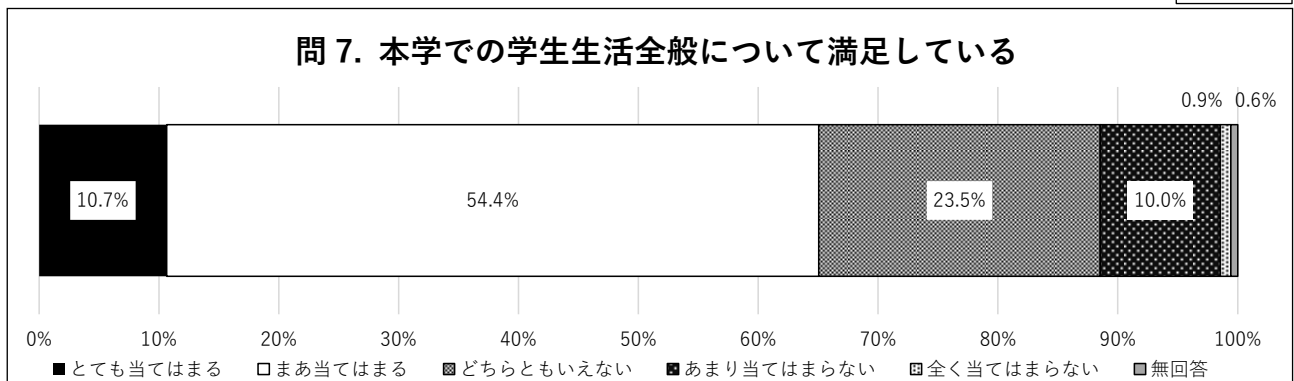


## 問 6. 主な通学手段

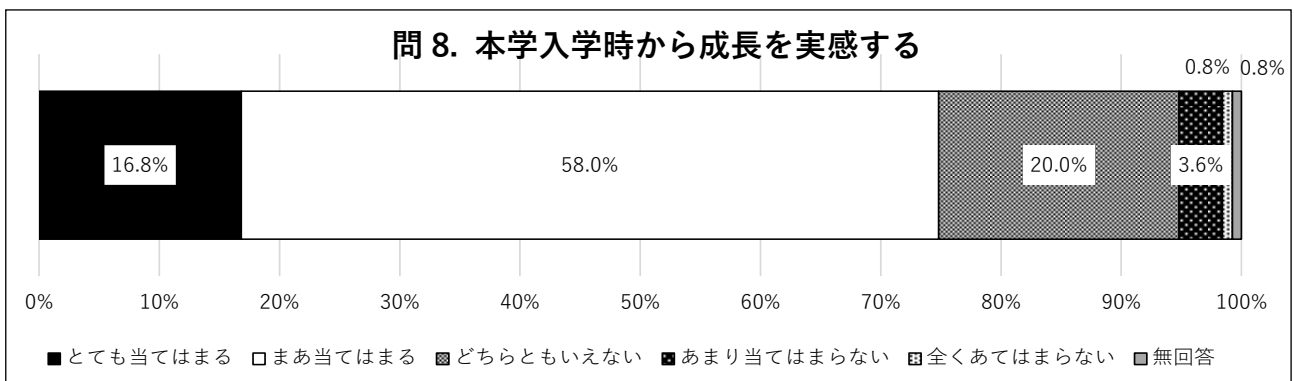


## II 学生生活全般の満足度について

n=1239



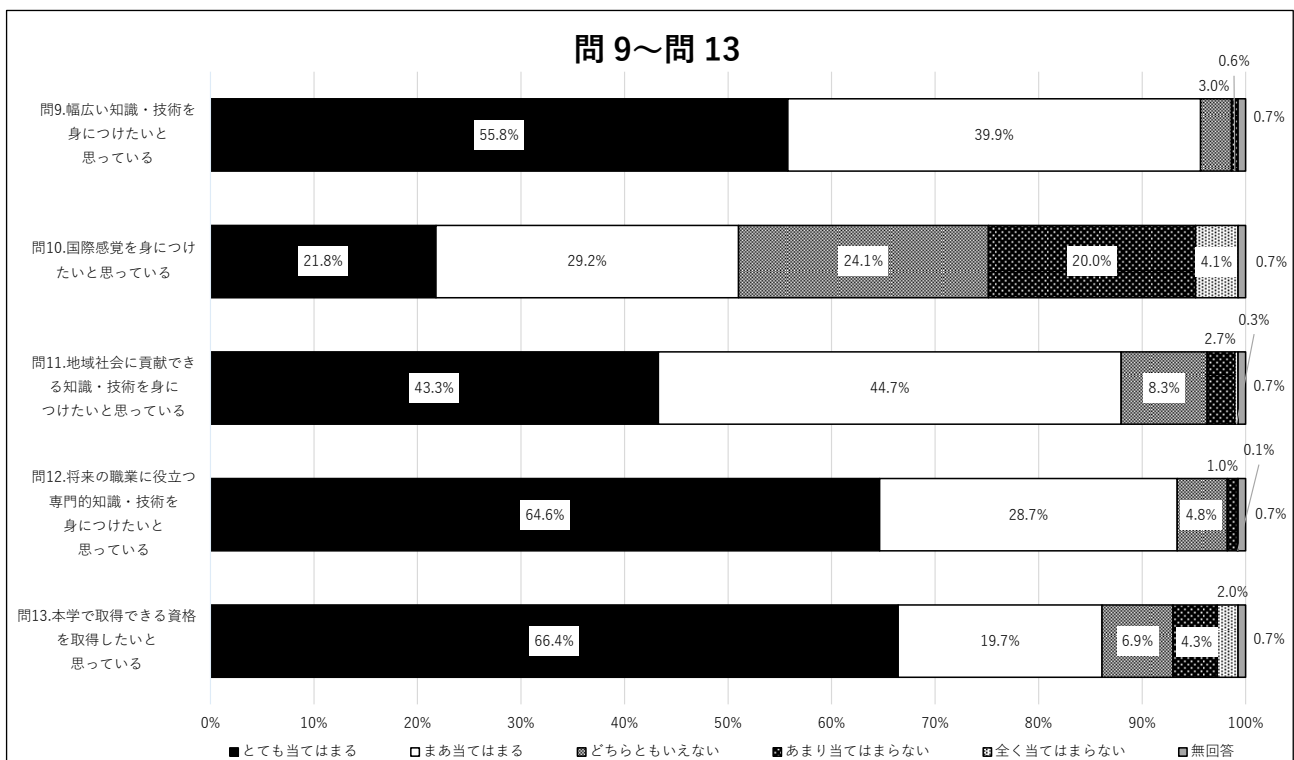
65.1%が満足、10.9%が不満足と回答。



74.8%が実感する、4.4%が実感しないと回答。

## III 本学で学ぶ目的について

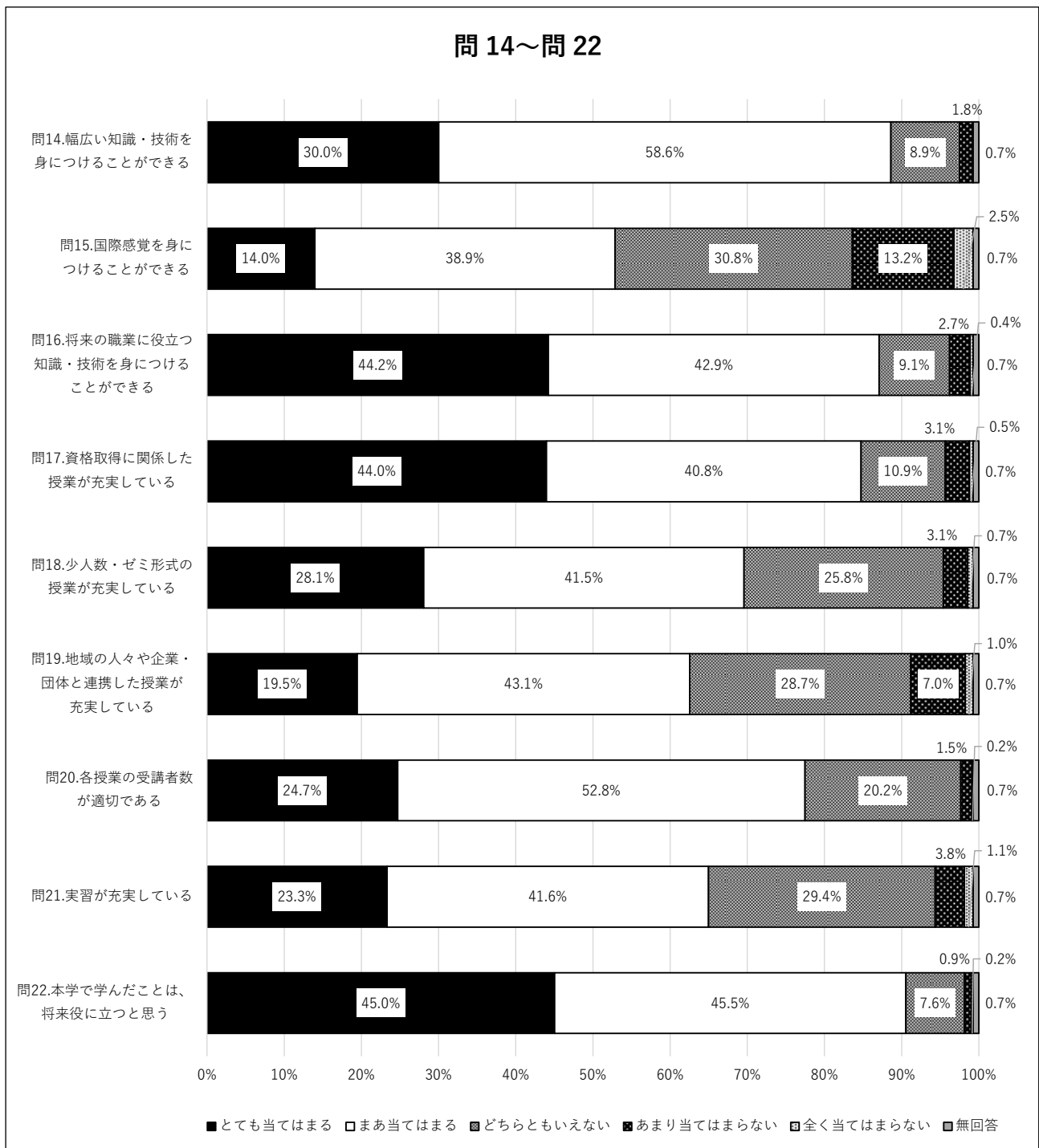
n=1239



本学学生は、幅広い知識・技術の修得（95.7%）と将来の職業に役に立つ知識・技術の修得（93.3%）、すなわち、教養教育と職業教育の双方に期待して入学しているといえる。

## IV 本学で開講している授業について

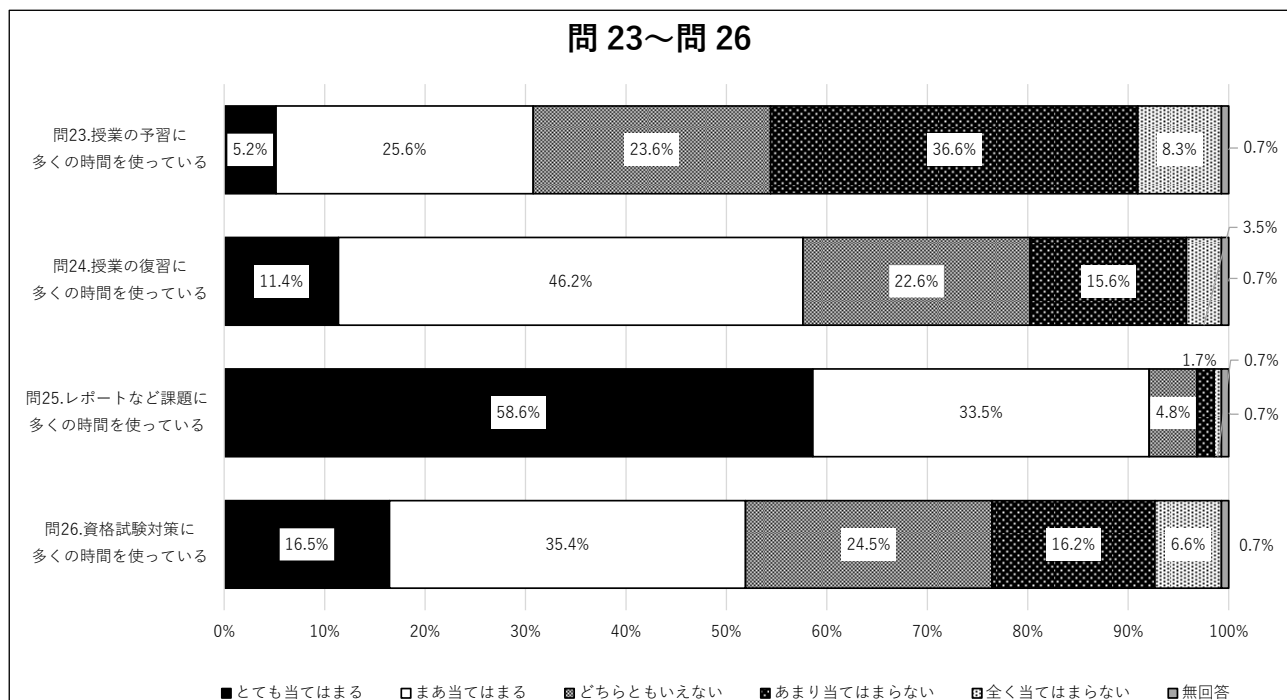
n=1239



「本学で学んだことは将来役に立つと思う」(90.5%)、「幅広い知識・技術を身につけることができる」(88.6%)、「将来の職業に役立つ知識・技術を身につけることができる」(87.1%)、「資格取得に関係した授業が充実している」(84.8%)が多く、「国際感覚を身につけることができる」(52.9%)がやや少なかった。

## V 授業外学習時間の使い方について

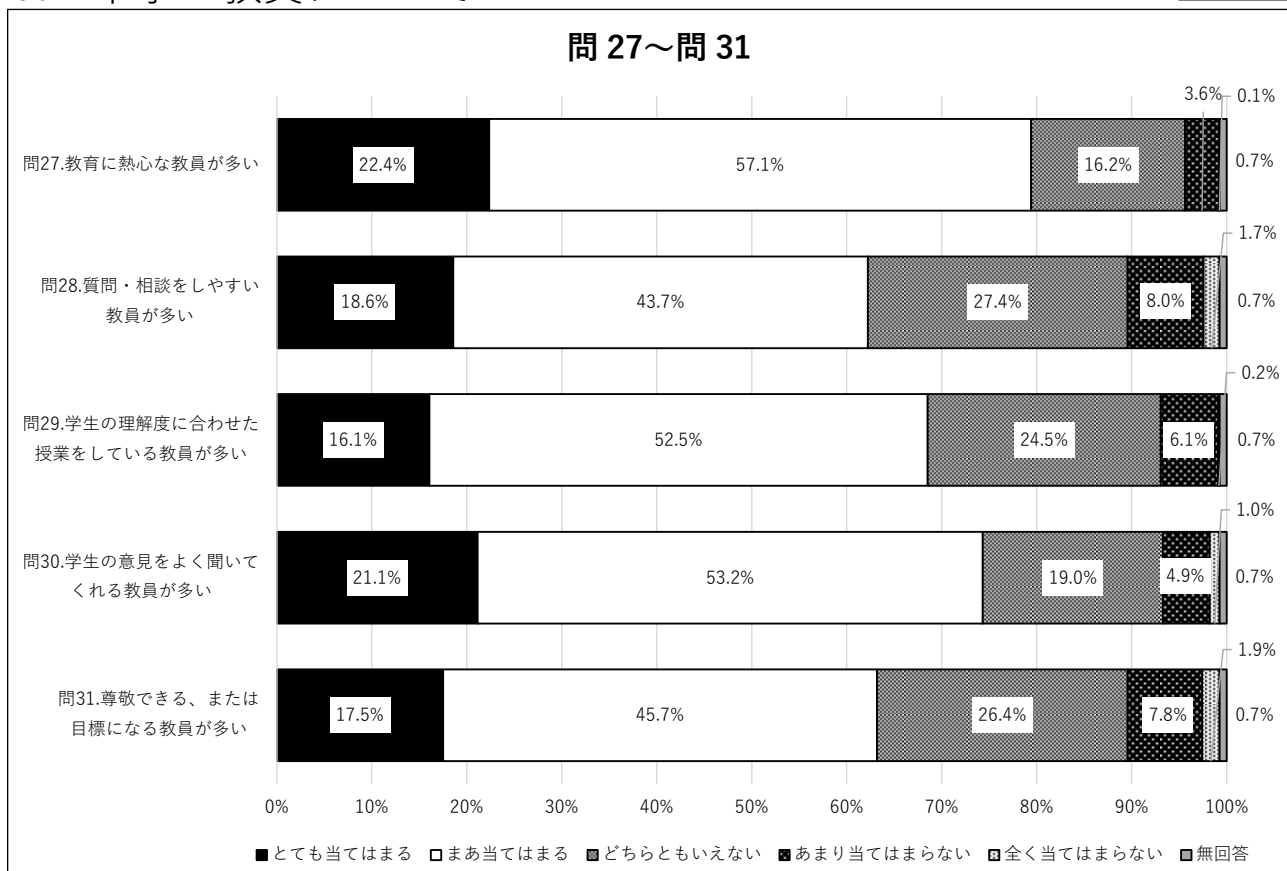
n=1239



「レポートなど課題に多くの時間を使っている」(92.1%) が最も多く、「授業の予習に多くの時間を使っている」(30.8%) が最も少なかった。

## VI 本学の教員について

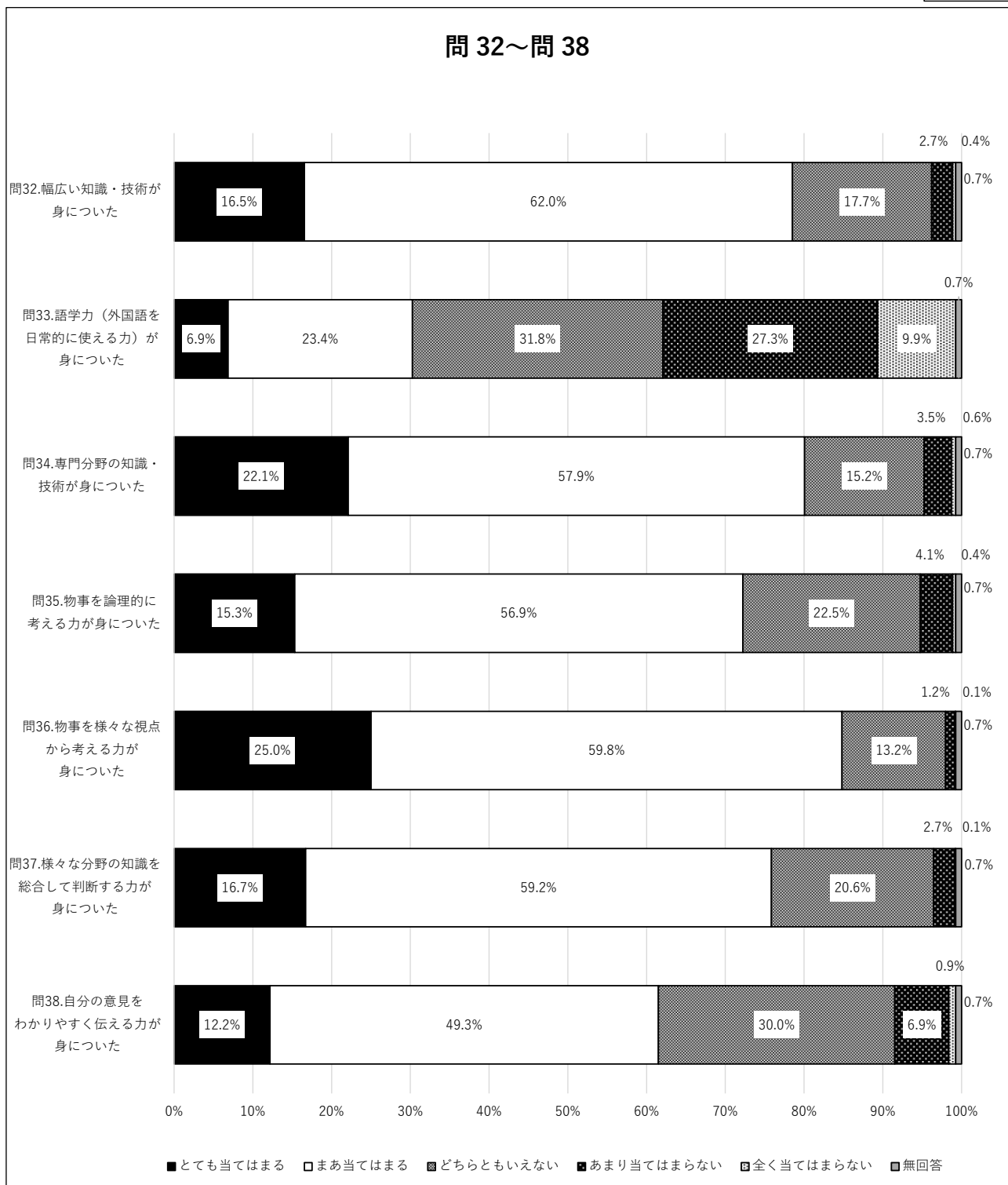
n=1239



「教育に熱心な教員が多い」(79.5%) が最も多く、他の項目も当てはまると回答した学生が 60.0% を超えていた。

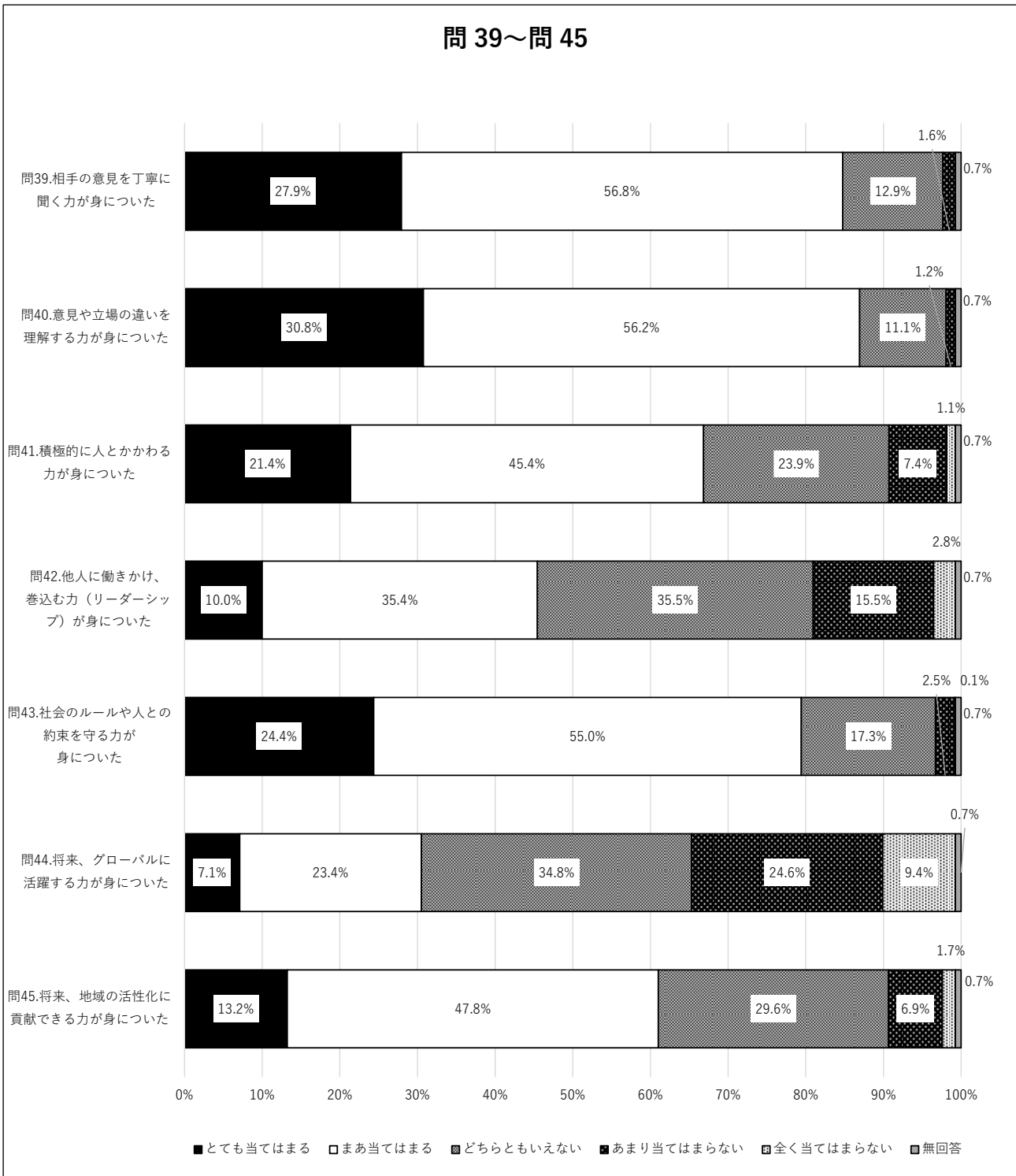
## VII 本学での学びで身についた力（学修成果）について

n=1239



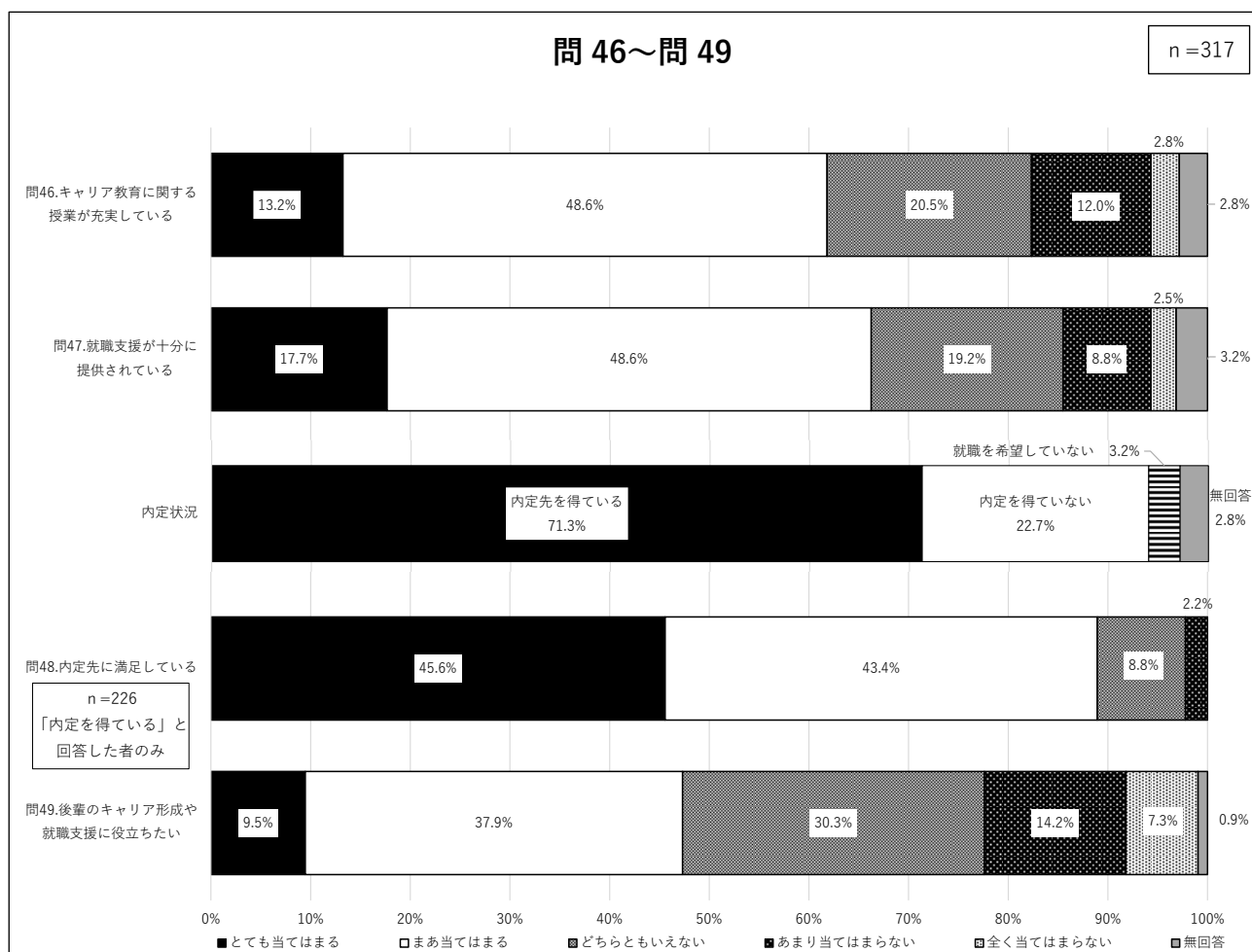
「物事を様々な視点から考える力が身についた」（84.8%）が最も多く、「語学力（外国語を日常的に使える力）が身についた」（30.3%）が最も少なかった。





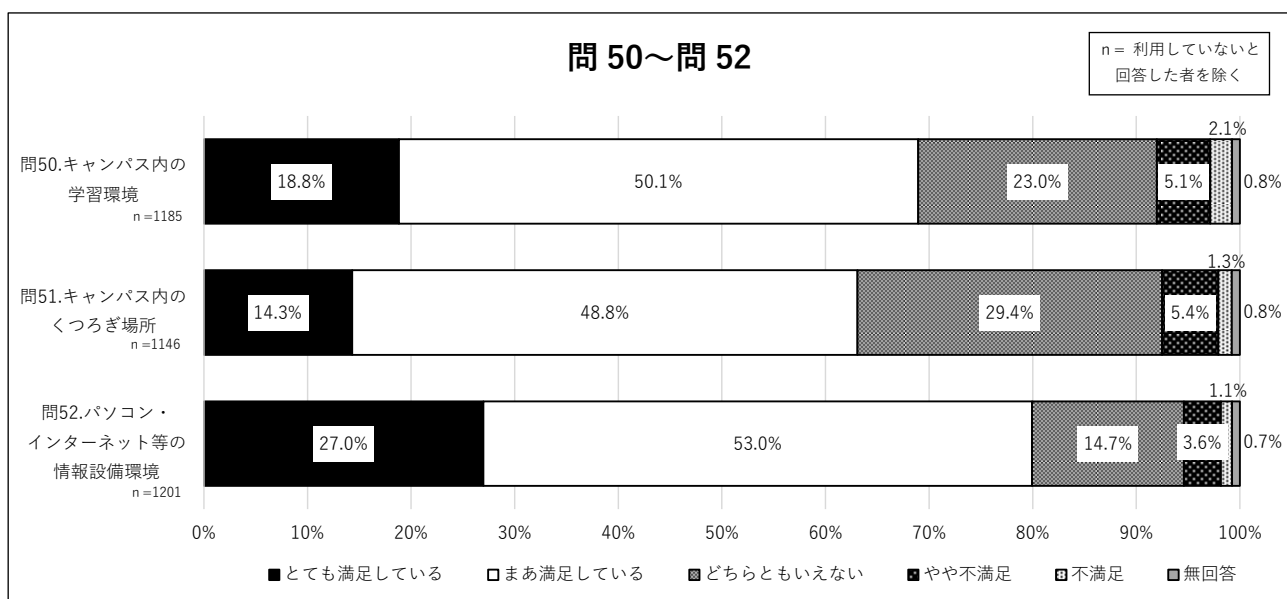
「意見や立場の違いを理解する力が身についた」(87.0%) が最も多く、「将来、グローバルに活躍する力が身についた」(30.5%) が最も少なかった。

## VIII 本学のキャリア教育全般について（4年生のみ対象）



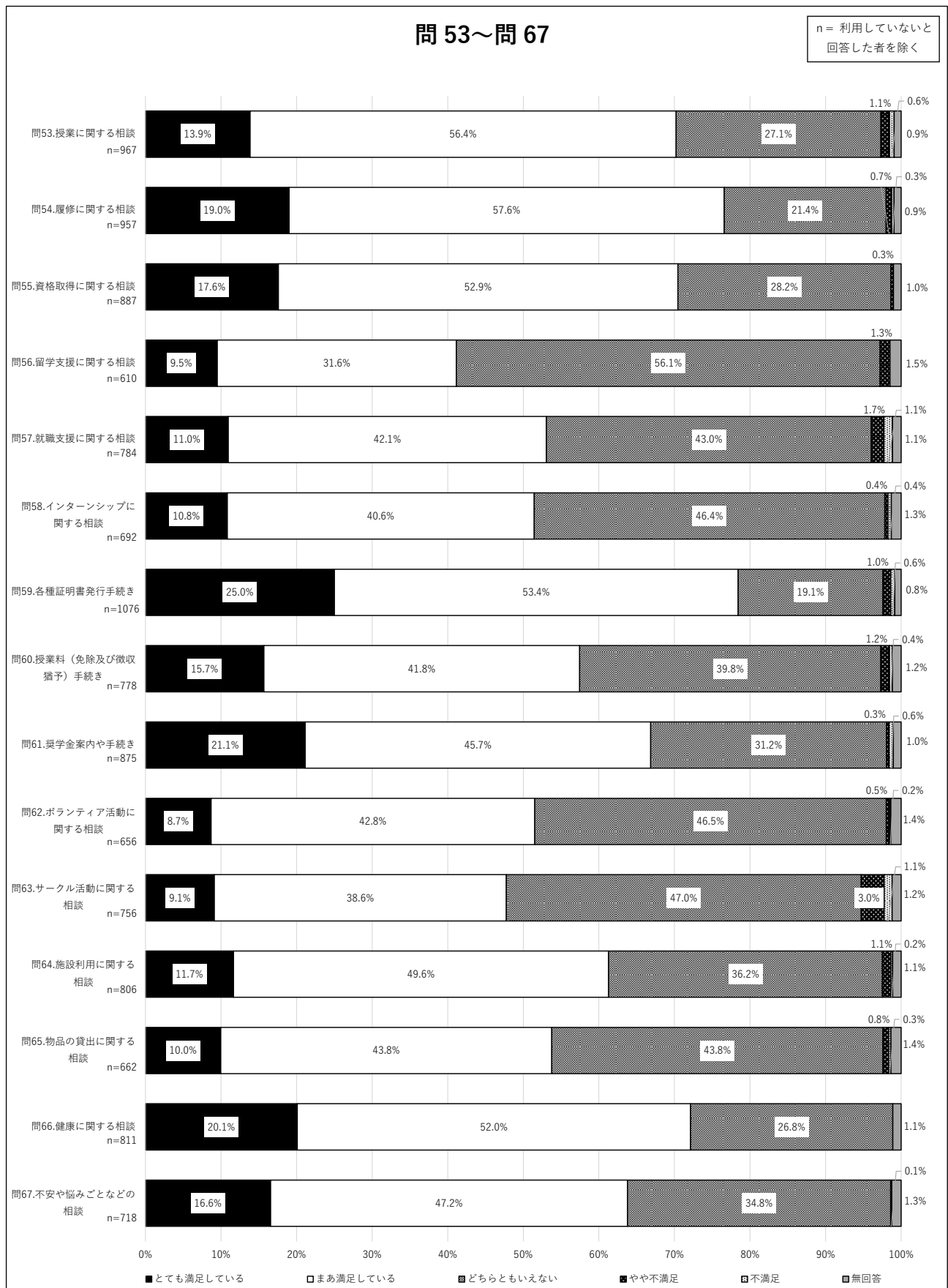
「内定を得ている」と回答した学生のうち 89.0%が「内定先に満足している」と回答。

## IX 施設・設備に対する満足度について



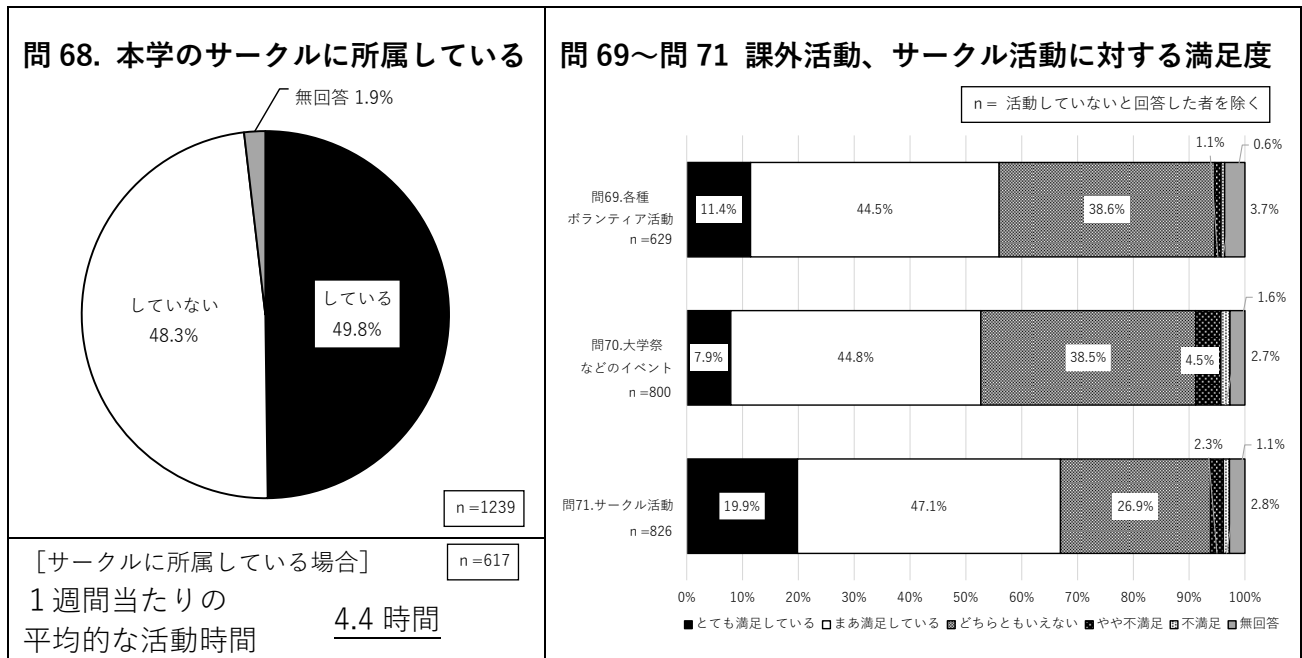
「パソコン・インターネット等の情報設備環境」(80.0%)の満足度が最も高く、「キャンパス内のくつろぎ場所」(63.1%)の満足度が最も低かった。

# X 各種相談窓口サービスに対する満足度について



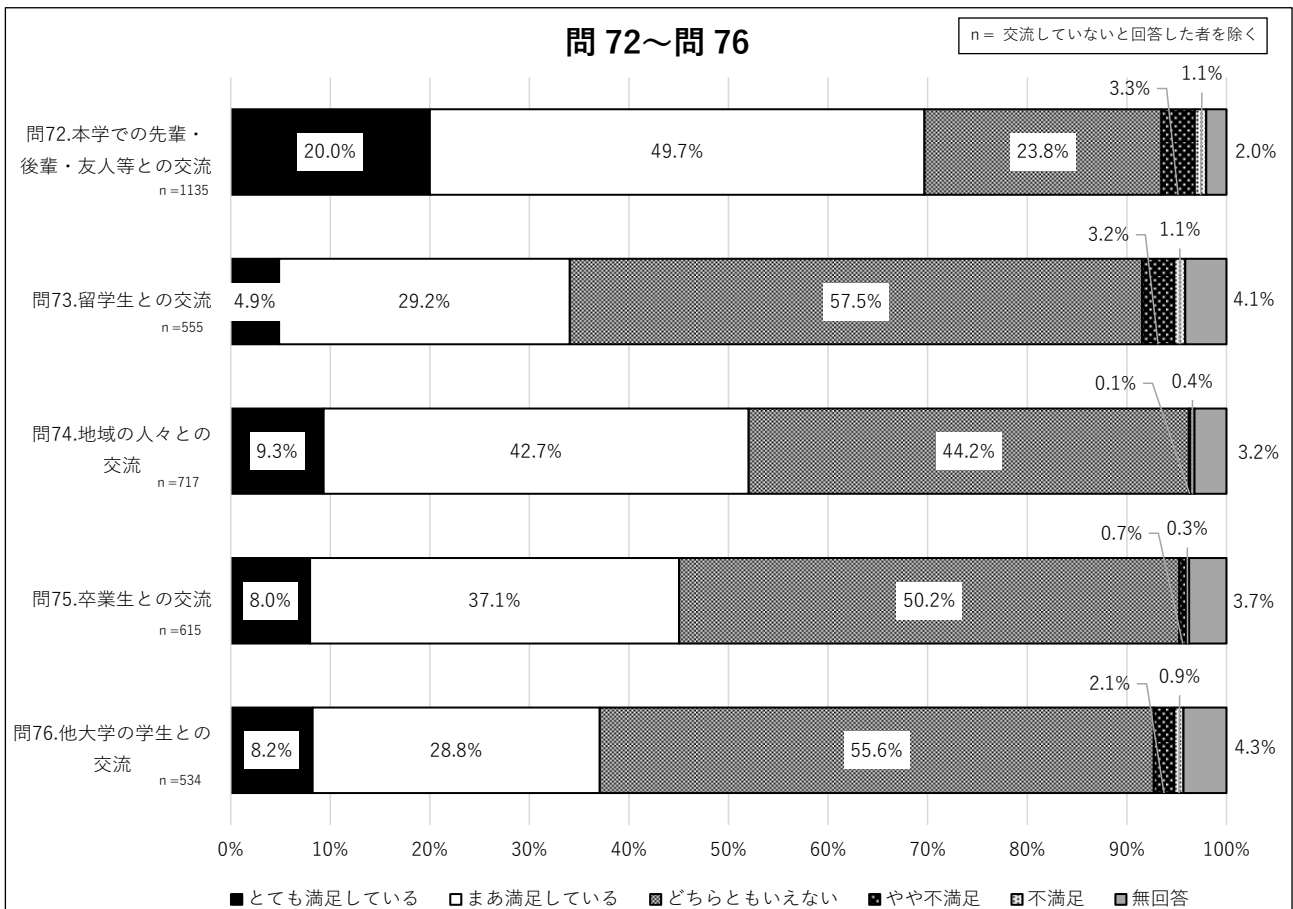
「各種証明書発行手続き」（78.4%）の満足度が最も高かった。

## XI 課外活動・サークル活動について



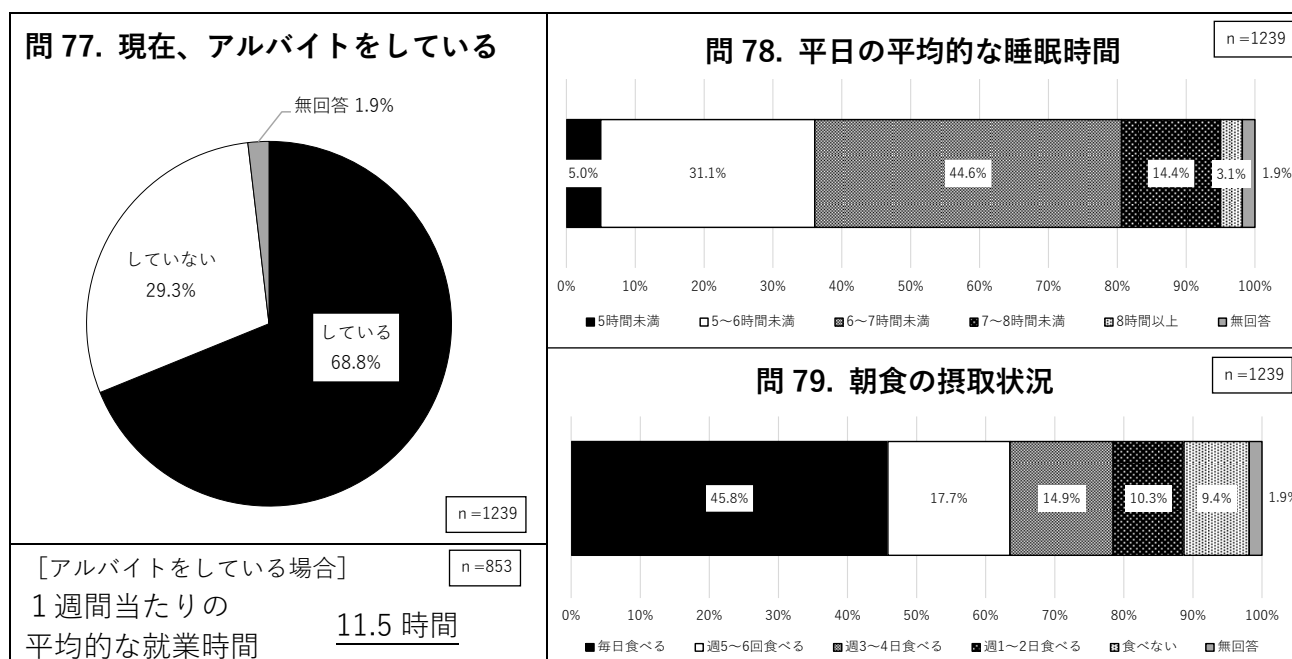
「サークル活動」(67.0%)、「大学祭などのイベント」(52.7%)、「各種ボランティア活動」(55.9%)、いずれも満足度は50.0%以上であった。

## XII 交友・交流関係に対する満足度について



「本学での先輩・後輩・友人等との交流」(69.7%)の満足度が最も高かった。一方、その他の項目の満足度はおよそ50.0%以下であった。

### XIII アルバイト・生活習慣・その他について



アパート・マンション（一人暮らし）が68.1%いる中で、75.7%の学生が5～7時間の睡眠を取り、45.8%が毎日、17.7%が週5日以上朝食を摂取している。

### 収入と支出

#### ◆ 1か月の平均的な収入

(円)

	仕送り	奨学金	アルバイト
自宅	/	43,526	45,777
下宿	40,753	53,947	38,980
全国平均 (自宅生)	/	11,420	37,680
全国平均 (下宿生)	70,410	21,130	26,360

#### ◆ 1か月の平均的な支出（昼食代のみ1日の金額）

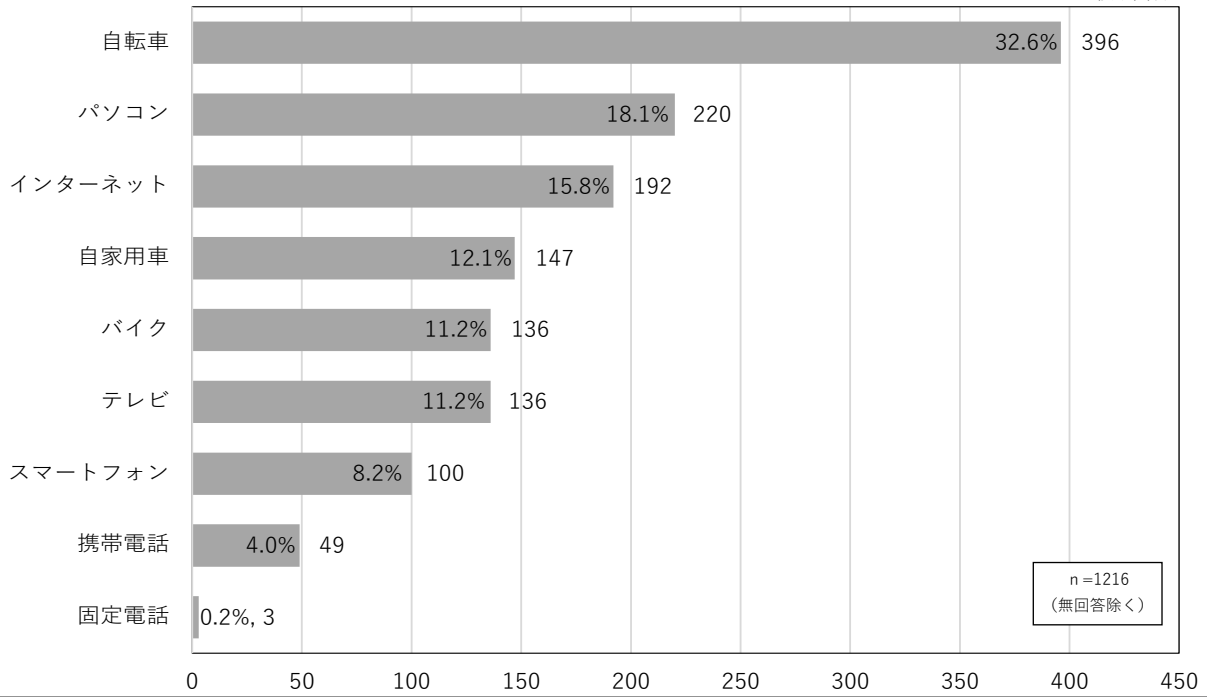
(円)

	住居費	書籍代	食費	1日の昼食代	サークル活動費	娯楽費	通信費
自宅	/	2,216	15,322	470	2,190	12,893	8,585
下宿	36,037	2,244	18,891	408	2,200	10,919	8,016
全国平均 (自宅生)	/	1,740	10,670	—	—	10,750	—
全国平均 (下宿生)	52,910	1,850	24,570	—	—	10,990	—

※全国平均は（『第56回学生生活実態調査の概要報告』全国大学生生活協同組合 より転記）

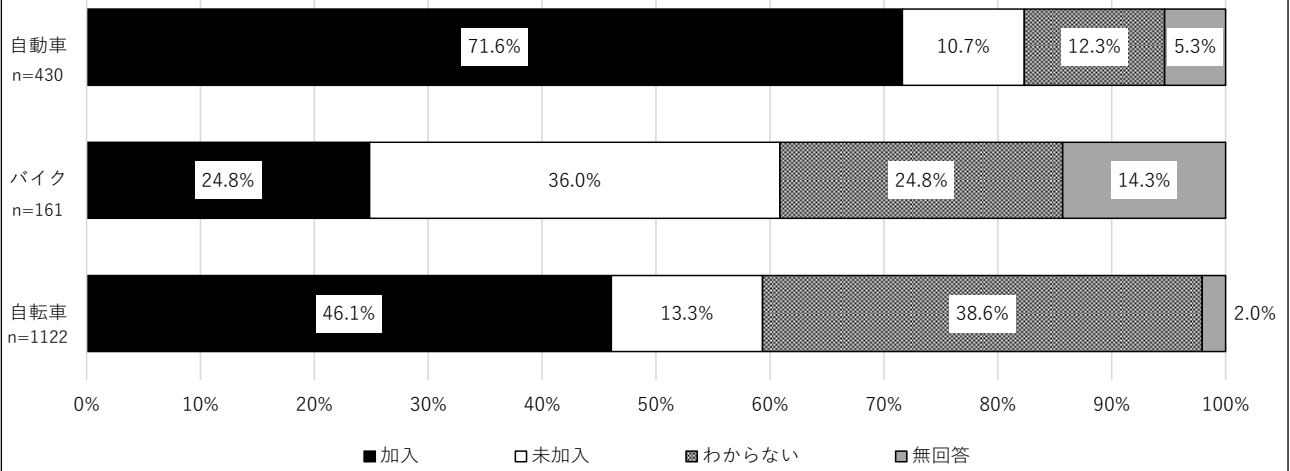
### 問 80. 物品の所有状況 (個人で契約しているもの)

※複数回答

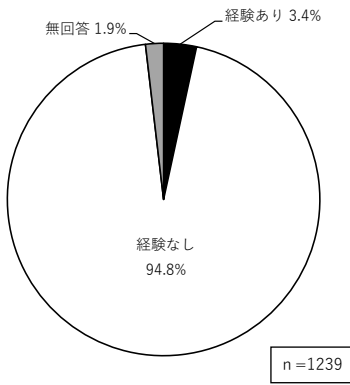


### 問 81～問 83 自家用車等の任意保険の加入状況

n = 所有していないと回答した者を除く

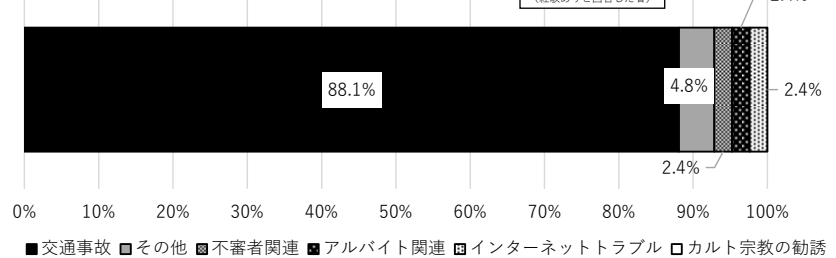


### 問 84. 過去 1 年間に事件・事故、トラブルを経験したか



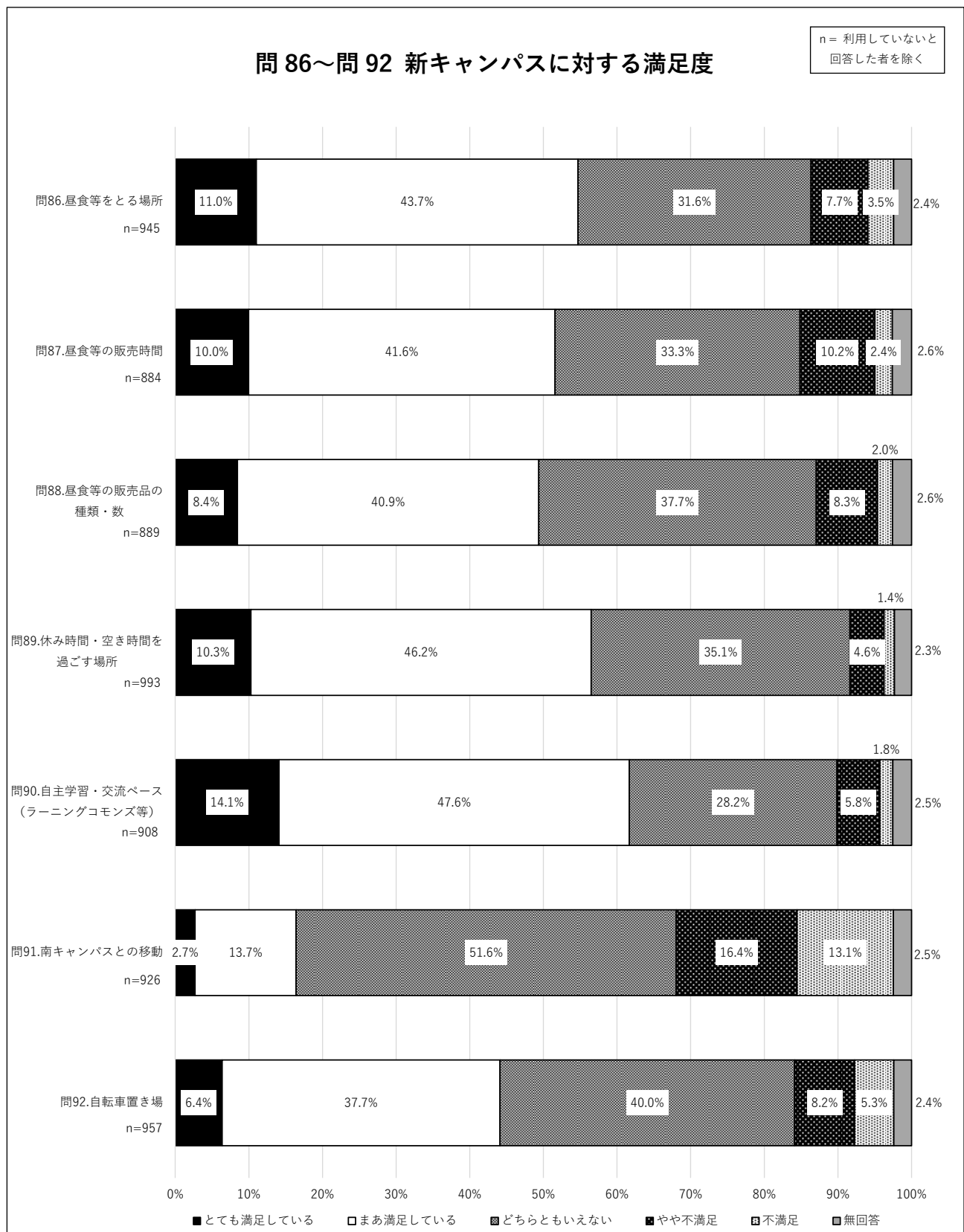
### 問 85. 経験した事件・事故、トラブルの内容

n=42 (経験ありと回答した者)



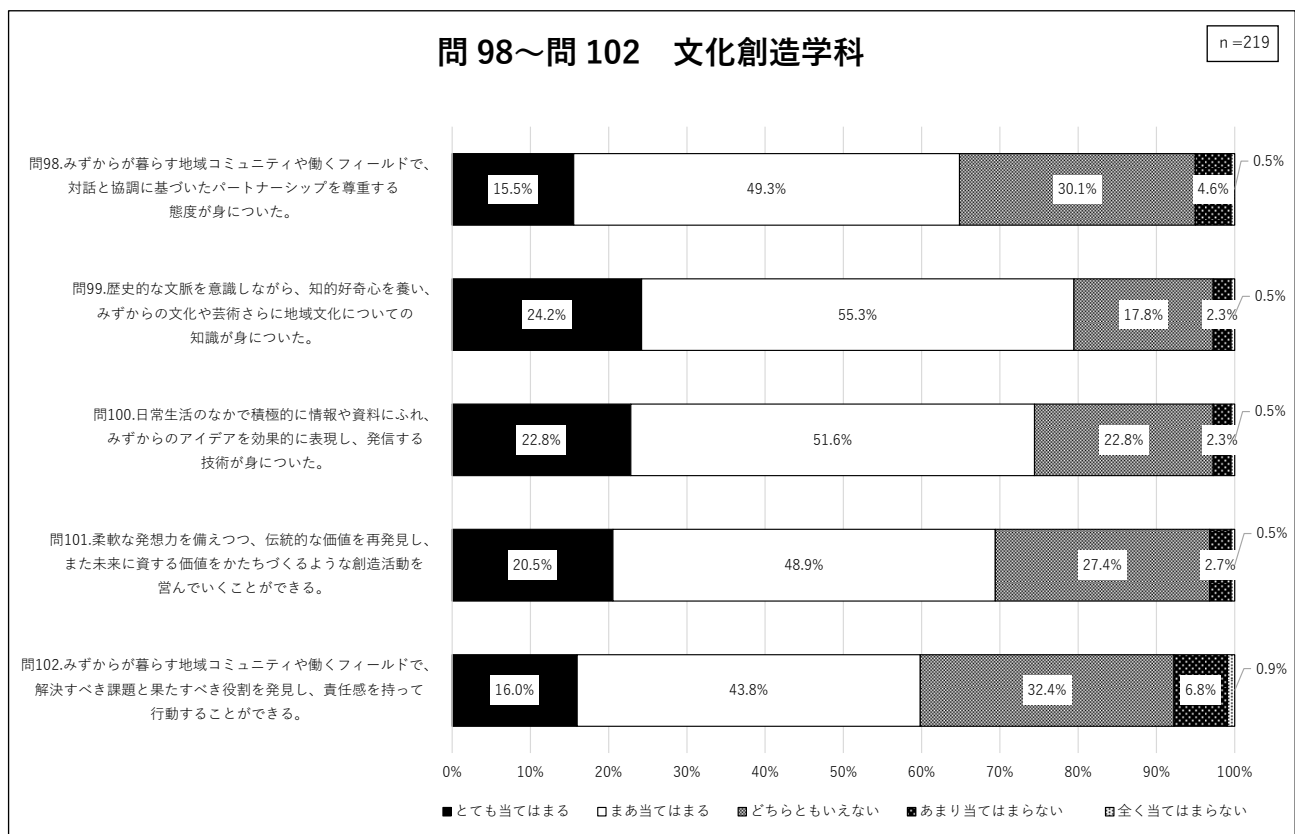
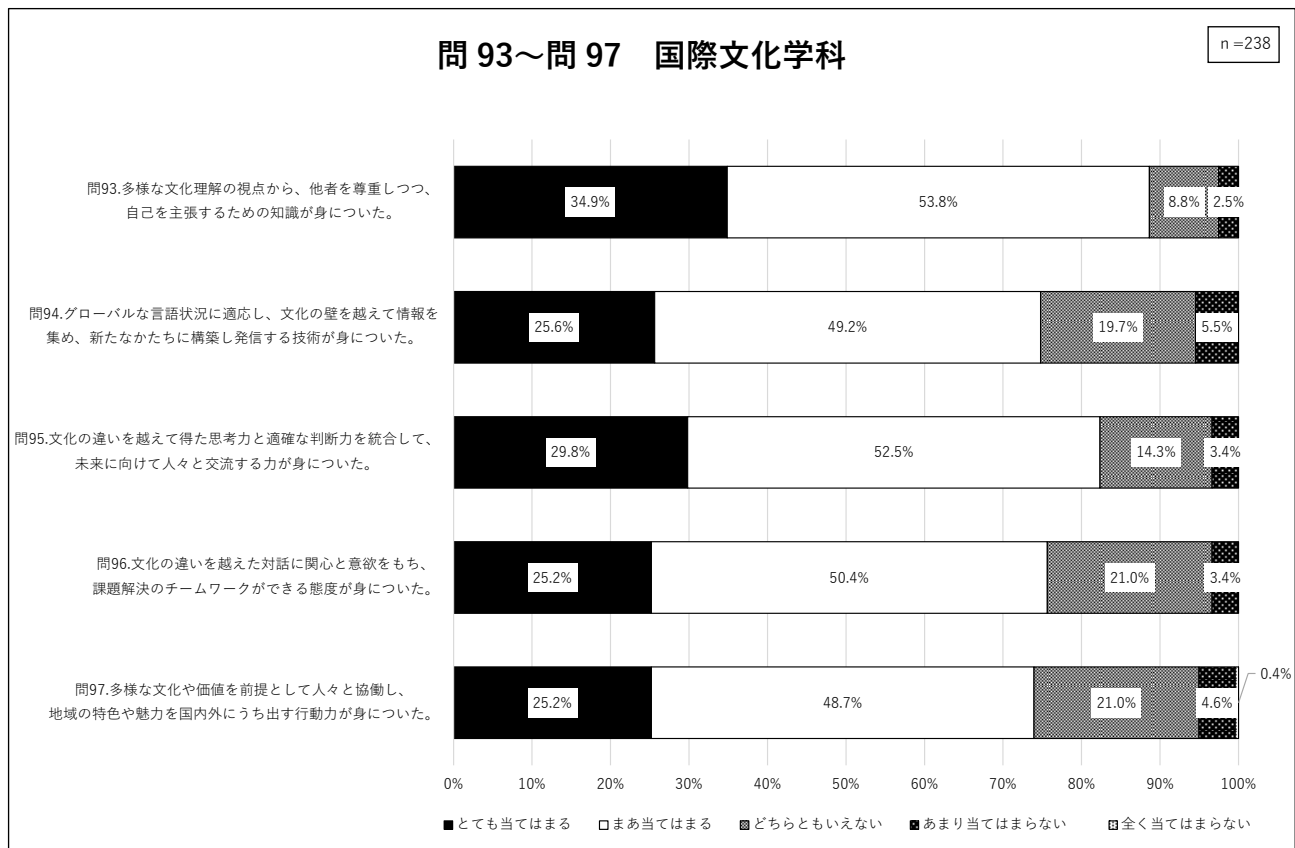
トラブル等を経験した学生は 3.4% (42 人)。そのうち、88.1%が交通事故であった。

# XIV 新キャンパスに対する満足度について



「南キャンパスとの移動」(16.4%)、「自転車置き場」(44.1%)、「昼食等の販売品の種類・数」(49.3%)の満足度が50.0%以下であった。

# XV 学修成果について（学科別）

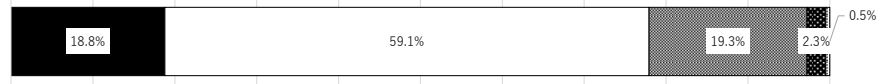




### 問 103～問 107 社会福祉学科

n = 394

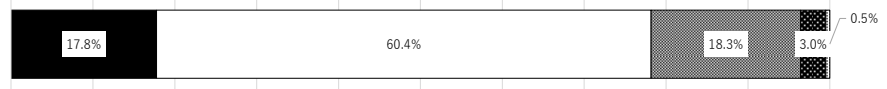
問103.地域の多様な福祉課題を広い視野から多角的、多面的に把握し、理解するとともに、その解決策を構想し、実践するために必要な人間、家族、社会に関する高度で専門的な知識が身についた。



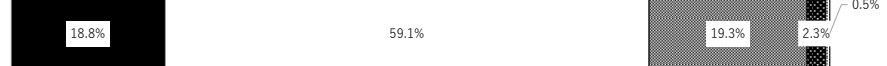
問104.人間関係形成のためのコミュニケーション力を養い、人々の持てる力を引き出すことができるよう、人や環境に働きかけて課題を解決できる思考力と技術が身についた。



問105.現代社会に生きる一市民として自律的かつ洞察的な判断ができるとともに、自分自身について、また自分と他者・社会との関係について深く理解し、人と人との関わりを訪いでいくことのできるしなやかな構え・態度が身についた。



問106.一市民としての人権感覚を常に磨き、人命・人権の尊重、社会正義の原理をゆるぎないよりどころとする倫理観と行動力が身についた。



問107.生涯にわたる人間の福祉を願いつつ、共に生きることのできる社会を実現するために、自己の成長をはかり、私たちの未来を拓くことのできる創造的な実践的資質が身についた。



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%  
 ■ とても当てはまる □ まあ当てはまる ▨ どちらともいえない ■ あまり当てはまらない ▨ 全く当てはまらない

### 問 108～問 112 看護学科

n = 199

問108.豊かな教養と看護の専門的知識が身についた。



問109.生命の尊厳と人間性の尊重に基づいて、対象に関心を持ち、また、看護の対象を地域(様々な国を含む)で生活している存在として理解できた。



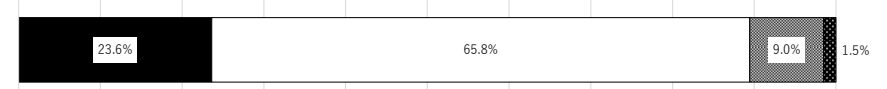
問110.よりよい看護を実践し、看護学を発展させていくための論理的思考力、課題探求能力、表現能力、問題解決能力が身についた。



問111.豊かなコミュニケーション能力と対人援助技術を通して人間関係形成能力を身につけ、対象の健康問題を解決するための看護ケア力を修得し、また、専門職として、多職種および地域の人々と協働する力が身についた。



問112.看護実践に必要な倫理的態度を身につけ、さらに、生涯にわたり看護実践能力を継続して高めている能動的な自己学習態度と、看護実践を改革しようとする積極的な態度が身についた。



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%  
 ■ とても当てはまる □ まあ当てはまる ▨ どちらともいえない ■ あまり当てはまらない ▨ 全く当てはまらない

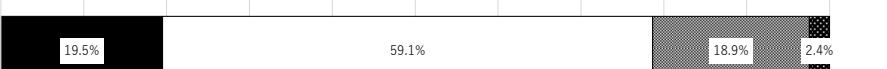
### 問 113～問 116 栄養学科

n = 164

問113.健康、栄養学、関連する諸科学に関する基本的知識が身についた。



問114.学習した基礎知識や技術の統合・活用を通して、問題解決に向けた思考判断ができる。



問115.管理栄養士としての倫理観や職業観を身につけ、チームの一員として活躍できる。



問116.国際的視野を持った管理栄養士として、コミュニケーションやプレゼンテーションができる。



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%  
 ■ とても当てはまる □ まあ当てはまる ▨ どちらともいえない ■ あまり当てはまらない ▨ 全く当てはまらない

## おわりに

学生の大部分（約 95%）は、本学で学ぶ目的に「幅広い知識・技術を身につける」や「将来の職業に役立つ専門的知識・技術を身につける」を挙げています。また、授業方法が新型コロナウイルスの影響を受ける中、授業について「本学で学んだことは将来役に立つと思う」、「幅広い知識・技術を身につけることができる」と感じていることがわかりました。目的意識を持ちながら学ぶことにより、多くの学生（84.8%）が「物事を様々な視点から考える力が身についた」と実感していることがわかりました。

新キャンパスに対する満足度は、それほど変化はみられませんでした。「南キャンパスとの移動」については、2019年に横断歩道が設置されたことにより、一旦満足度が上昇していましたが、再び下がる結果となりました。

学内各部局において、本報告書を総合的な学生支援の推進のためにご活用いただければ幸いです。

最後になりましたが、調査にあたりご協力いただきました全学生のみなさんに厚くお礼申し上げます。

山口県立大学 学生部 学生支援部門

## 2020 年度学生調査

2020 年 10 月実施

学生部

この調査は、教育及び学生支援の改善に必要な情報を得るために実施するものです。  
調査は記名式で行いますが、個人を特定できる形で回答内容が公表されることや、回答者に不利益が生じることはありませんので、率直な回答をお願いします。  
皆様のご協力をよろしくお願いします。

学籍番号

氏名

## I. あなた自身について

当てはまるものを1つ選択してください。「その他」を選んだ場合は、内容を入力してください。

問1 所属学科

- (1. 国際文化学科 2. 文化創造学科 3. 社会福祉学科 4. 看護学科 5. 栄養学科)

問2 学年

- (1. 1年 2. 2年 3. 3年 4. 4年)

問3 性別

- (1. 男 2. 女)

問4 年齢 (2020年4月1日現在の年齢)

- (1. 18歳~19歳 2. 20歳~22歳 3. 23歳以上)

問5 住居区分

- (1. 自宅 (家族と同居) 2. アパート・マンション (一人暮らし) 3. ルームシェア  
4. その他 ( ))

問6 主な通学手段 (主なものを一つ選択)

- (1. 徒歩 2. 自転車 3. バイク 4. 自動車 5. バス 6. JR 7. その他 ( ))

## II. 学生生活全般の満足度について

当てはまるものを1つ選択してください。

1. とても当てはまる 2. まあ当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない  
5. 全く当てはまらない

問7 本学での学生生活全般について満足している。

問8 本学入学時から成長を実感する。

## III. 本学で学ぶ目的について

当てはまるものを1つ選択してください。

1. とても当てはまる 2. まあ当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない  
5. 全く当てはまらない

問9 幅広い知識・技術を身につけたいと思っている。

問10 国際感覚を身につけたいと思っている。

問11 地域社会に貢献できる知識・技術を身につけたいと思っている。

問12 将来の職業に役立つ専門的知識・技術を身につけたいと思っている。

問13 本学で取得できる資格を取得したいと思っている。

#### IV. 本学で開講している授業について

当てはまるものを1つ選択してください。

- |   |
|---|
| 1. とても当てはまる 2. まあ当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない<br>5. 全く当てはまらない |
|---|

- 問14 幅広い知識・技術を身につけることができる。  
問15 国際感覚を身につけることができる。  
問16 将来の職業に役立つ知識・技術を身につけることができる。  
問17 資格取得に関係した授業が充実している。  
問18 少人数・ゼミ形式の授業が充実している。  
問19 地域の人々や企業・団体と連携した授業が充実している。  
問20 各授業の受講者数が適切である。  
問21 実習が充実している。  
問22 本学で学んだことは、将来役に立つと思う。

#### V. 授業外学習時間の使い方について

前期の授業期間中全体を平均した時の1週間当たりの授業外学習時間数を記入してください。

なお、授業外学習時間には講義科目の予習・復習、演習・実習科目のレポート作成、TOEIC対策など資格試験の受験対策のための学習時間も含まれます。 例) 4.5時間 ※ 1週間当たりの時間数です。

授業外学習時間

時間/週
------

授業外学習時間の使い方について、当てはまるものを1つ選択してください。

- |   |
|---|
| 1. とても当てはまる 2. まあ当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない<br>5. 全く当てはまらない |
|---|

- 問23 授業の予習に多くの時間を使っている。  
問24 授業の復習に多くの時間を使っている。  
問25 レポートなど課題に多くの時間を使っている。  
問26 資格試験対策に多くの時間を使っている。

#### VI. 本学の教員について

当てはまるものを1つ選択してください。

- |   |
|---|
| 1. とても当てはまる 2. まあ当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない<br>5. 全く当てはまらない |
|---|

- 問27 教育に熱心な教員が多い。  
問28 質問・相談をしやすい教員が多い。  
問29 学生の理解度に合わせた授業をしている教員が多い。  
問30 学生の意見をよく聞いてくれる教員が多い。  
問31 尊敬できる、または目標になる教員が多い。

## VII. 本学での学びで身についた力（学修成果）について

当てはまるものを1つ選択してください。

- |   |
|---|
| 1. とても当てはまる 2. まあ当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない<br>5. 全く当てはまらない |
|---|

- 問32 幅広い知識・技術が身についた。  
問33 語学力（外国語を日常的に使える力）が身についた。  
問34 専門分野の知識・技術が身についた。  
問35 物事を論理的に考える力が身についた。  
問36 物事を様々な視点から考える力が身についた。  
問37 様々な分野の知識を総合して判断する力が身についた。  
問38 自分の意見をわかりやすく伝える力が身についた。  
問39 相手の意見を丁寧に聞く力が身についた。  
問40 意見や立場の違いを理解する力が身についた。  
問41 積極的に人とかかわる力が身についた。  
問42 他人に働きかけ、巻き込む力（リーダーシップ）が身についた。  
問43 社会のルールや人との約束を守る力が身についた。  
問44 将来、グローバルに活躍する力が身についた。  
問45 将来、地域の活性化に貢献できる力が身についた。

## VIII. 本学のキャリア教育全般について

当てはまるものを1つ選択してください。（4年生のみ回答してください。1～3年生は問50へ。）

- |   |
|---|
| 1. とても当てはまる 2. まあ当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない<br>5. 全く当てはまらない |
|---|

問46 キャリア教育に関する授業が充実している。

↳ 授業として受けた中で進路や就職に関連する内容のもの全般を指します。

例) キャリアデザイン、インターンシップ、教職等の免許資格科目、社会福祉士・管理栄養士・看護師等の専門資格のための科目等

問47 就職に関する各種講座やガイダンス、セミナー、カウンセリングなどの就職支援が十分に提供されている。

問48 現時点で得ている内定先に満足している。

内定を得ている場合は「1～5」を選択
内定を得ていない場合は「6」を選択
就職を希望していない場合は「7」を選択

問49 卒業後、求められることがあれば、自分の職業体験を後輩に話すなど、後輩のキャリア形成や就職支援に役立ちたいと思う。

IX. 施設・設備に対する満足度について

当てはまるものを1つ選択してください。また、4、5を選択した場合はその理由を記入してください。

1. とても満足している	2. まあ満足している	3. どちらともいえない	4. やや不満足
5. 不満足	6. 利用していない		

	理由 (4、5と回答した場合に記入)
問50 キャンパス内の学習環境	
問51 キャンパス内のくつろぎ場所	
問52 パソコン・インターネット等の情報設備環境	

X. 各種相談窓口サービスに対する満足度について

当てはまるものを1つ選択してください。また、4、5を選択した場合はその理由を記入してください。

1. とても満足している	2. まあ満足している	3. どちらともいえない	4. やや不満足
5. 不満足	6. 利用していない		

	理由 (4、5と回答した場合に記入)
問53 授業に関する相談	
問54 履修に関する相談	
問55 資格取得に関する相談	
問56 留学支援に関する相談	
問57 就職支援に関する相談	
問58 インターンシップ制度に関する相談	
問59 各種証明書発行手続き	
問60 授業料 (免除及び徴収猶予) 手続き	
問61 奨学金案内や手続き	
問62 ボランティア活動に関する相談	
問63 サークル活動に関する相談	
問64 施設利用に関する相談	
問65 物品の貸し出しに関する相談	
問66 健康に関する相談	
問67 不安や悩みごとなどの相談	

XI. 課外活動・サークル活動について

問68 本学のサークルに所属している。

(1. している 2. していない)

◆本学のサークルに所属している場合は、1週間当たりの平均的な活動時間を記入してください。

例) 4時間/週

時間/週
------

課外活動・サークル活動に対する満足度について

当てはまるものを1つ選択してください。また、4、5を選択した場合はその理由を記入してください。

1. とても満足している	2. まあ満足している	3. どちらともいえない	4. やや不満足
5. 不満足	6. 利用していない		

	理由 (4.5 と回答した場合に記入)
問69 各種ボランティア活動	
問70 大学祭などのイベント	
問71 サークル活動	

XII. 交友・交流関係に対する満足度について

当てはまるものを1つ選択してください。また、4、5を選択した場合はその理由を記入してください。

1. とても満足している	2. まあ満足している	3. どちらともいえない	4. やや不満足
5. 不満足	6. 利用していない		

	理由 (4.5 と回答した場合に記入)
問72 本学での先輩、後輩、友人等との交流	
問73 留学生との交流	
問74 地域の人々との交流	
問75 卒業生との交流	
問76 他大学の学生との交流	

XIII. アルバイト・生活習慣・その他について

(1) アルバイトについて

問77 現在、アルバイトをしている。

(1. している 2. していない)

◎アルバイトをしている場合は、1週間当たりの平均的な就業時間を記入してください。

例) 6時間/週

時間/週
------

◎ 1週間当たりの平均的な就業時間のうち22時～5時の時間数を記入してください。

例) 22時～23時30分

時間/週
------

(2) 収入と支出について

◆ 1か月の平均的な収入を記入してください。

仕送り (一人暮らしの学生のみ)

円
---

奨学金

円
---

アルバイト

円
---

◆ 1か月の平均的な支出を記入してください。

住居費 (一人暮らしの学生のみ)

円
---

書籍代

円
---

食費

円
---

※ 学期中の1日の昼食代

円
---

サークル活動費

円
---

娯楽費

円
---

通信費

円
---

(3) 生活習慣について

問78 平日の平均的な睡眠時間について、当てはまるもの1つを選択してください。

(1. 5時間未満 2. 5～6時間未満 3. 6～7時間未満 4. 7～8時間未満 5. 8時間以上)

問79 朝食の摂取状況について、当てはまるものを1つ選択してください。

(1. 毎日食べる 2. 週5～6回食べる 3. 週3～4回食べる 4. 週1～2回食べる 5. 食べない)



(4) 物品の所有状況について

問80 次に掲げるもののうち個人用として所有しているもの(個人で契約しているもの)を全て選択してください。

- (1.固定電話 2.スマートフォン 3.携帯電話 4.テレビ 5.パソコン 6.インターネット  
7.自家用車 8.バイク 9.自転車)

(5) 自家用車等の任意保険の加入状況について

当てはまるものを1つ選択してください。

- |           |      |       |         |
|-----------|------|-------|---------|
| 1.所有していない | 2.加入 | 3.未加入 | 4.わからない |
|-----------|------|-------|---------|

問81 自家用車

問82 バイク

問83 自転車

(6) 事件・事故、トラブル状況について

問84 過去1年間に事件・事故やトラブルを経験しましたか。

- (1.はい 2.いいえ)

問85 (はいと回答した場合)どのような内容でしたか。

- (1.交通事故 2.カルト宗教の勧誘 3.不審者関連 4.アルバイト関連 5.インターネット関連  
6.その他 ( ))

#### XIV. 新キャンパスに対する満足度について

「北キャンパス(新キャンパス)」に対する満足度について、当てはまるものを1つ選択してください。

※4、5を選択した場合はその理由を記入してください。

- |              |             |              |          |
|--------------|-------------|--------------|----------|
| 1. とても満足している | 2. まあ満足している | 3. どちらともいえない | 4. やや不満足 |
| 5. 不満足       | 6. 利用していない  |              |          |

	理由(4、5と回答した場合に記入)
問86 昼食等をとる場所	
問87 昼食等の販売時間	
問88 昼食等の販売品の種類・数	
問89 休み時間・空き時間を過ごす場所	
問90 自主学習・交流スペース(ラーニングcommons等)	
問91 南キャンパスとの移動	
問92 自転車置き場	

## XV. 学修成果について（学科別）

本学での学びで身についた力（学修成果）についておたずねします。

当てはまるものを1つ選択してください。

- |   |
|---|
| 1. とても当てはまる 2. まあ当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない<br>5. 全く当てはまらない |
|---|

（※ 所属学科を選択すると、当該学科の設問のみが表示されます。）

【国際文化学科】本学での学びで身についた力（学修成果）についておたずねします。

問 93 多様な文化理解の視点から、他者を尊重しつつ、自己を主張するための知識が身についた。

問 94 グローバルな言語状況に適応し、文化の壁を越えて情報を集め、新たなかたちに構築し発信する技術が身についた。

問 95 文化の違いを越えて得た思考力と適確な判断力を統合して、未来に向けて人々と交流する力が身についた。

問 96 文化の違いを越えた対話に関心と意欲をもち、課題解決のチームワークができる態度が身についた。

問 97 多様な文化や価値を前提として人々と協働し、地域の特色や魅力を国内外にうち出す行動力が身についた。

【文化創造学科】本学での学びで身についた力（学修成果）についておたずねします。

問 98 みずからが暮らす地域コミュニティや働くフィールドで、対話と協調に基づいたパートナーシップを尊重する態度が身についた。

問 99 歴史的な文脈を意識しながら、知的好奇心を養い、みずからの文化や芸術さらに地域文化についての知識が身についた。

問 100 日常生活のなかで積極的に情報や資料にふれ、みずからのアイデアを効果的に表現し、発信する技術が身についた。

問 101 柔軟な発想力を備えつつ、伝統的な価値を再発見し、また未来に資する価値をかたちづくるような創造活動を営んでいくことができる。

問 102 みずからが暮らす地域コミュニティや働くフィールドで、解決すべき課題と果たすべき役割を発見し、責任感を持って行動することができる。

【社会福祉学科】本学での学びで身についた力（学修成果）についておたずねします。

問 103 地域の多様な福祉課題を広い視野から多角的、多面的に把握し、理解するとともに、その解決策を構想し、実践するために必要な人間、家族、社会に関する高度で専門的な知識が身についた。

問 104 人間関係形成のためのコミュニケーション力を養い、人々の持てる力を引き出すことができるよう、人や環境に働きかけて課題を解決できる思考力と技術が身についた。

問 105 現代社会に生きる一市民として自律的かつ洞察的な判断ができるとともに、自分自身について、また自分と他者・社会との関係について深く理解し、人と人との関わりを紡いでいくことのできるしなやかな構え・態度が身についた。

問 106 一市民としての人権感覚を常に磨き、人命・人権の尊重、社会正義の原理をゆるぎないよりどころとする倫理観と行動力が身についた。

問 107 生涯にわたる人間の福祉を願いつつ、共に生きることのできる社会を実現するために、自己の成長をはかり、私たちの未来を拓くことのできる創造的な実践的資質が身についた。

【看護学科】本学での学びで身についた力（学修成果）についておたずねします。

問 108 豊かな教養と看護の専門的知識が身についた。

問 109 生命の尊厳と人間性の尊重に基づいて、対象に関心を持ち、また、看護の対象を地域（様々な国を含む）で生活している存在として理解できた。

問 110 よりよい看護を実践し、看護学を発展させていくための論理的思考力、課題探求能力、表現能力、問題解決能力が身についた。

問 111 豊かなコミュニケーション能力と対人援助技術を通して人間関係形成能力を身につけ、対象の健康問題を解決するための看護ケア力を修得し、また、専門職として、多職種および地域の人々と協働する力が身についた。

問 112 看護実践に必要な倫理的態度を身につけ、さらに、生涯にわたり看護実践能力を継続して高めていける能動的な自己学習態度と、看護実践を改革しようとする積極的な態度が身についた。

【栄養学科】本学での学びで身についた力（学修成果）についておたずねします。

問 113 健康、栄養学、関連する諸科学に関する基本的知識が身についた。

問 114 学習した基礎知識や技術の統合・活用を通して、問題解決に向けた思考判断ができる。

問 115 管理栄養士としての倫理観や職業観を身につけ、チームの一員として活躍できる。

問 116 国際的視野を持った管理栄養士として、コミュニケーションやプレゼンテーションができる。

以上でアンケートは終わりです。ご協力ありがとうございました。